



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГЕОРГИ КИРКОВ", ГР. КАЗАНЛЪК

Казанлък, ул. "Стоян Михайловски" 16, тел.: 0431/62156, e-mail: info-2400272@edu.mon.bg
Kazanlak, st. "Stoqn Mihailovski" 16, 0431/62156, e-mail: info-2400272@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

X

ГРИГОР БОШНАКОВ

в.и.д. Директор на ОУ "Георги Кирков"

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА
2024/2025 ГОДИНА

Програмата за превенция на ранното напускане на училище за учебната 2024/2025 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/12.09.2024 г. и е утвърдена със Заповед № 487 /12.09.2024 г. на директора на училището.

Въведение

Настоящата програма за превенция на ранното напускане на училище е в съответствие с целта на „Стратегическата рамка на Националната програма за развитие на Република България: България 2020” за повишаване на жизнения стандарт чрез конкурентно способно образование и обучение.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на образованието.

Програмата е изцяло в съответствие с Препоръката на Съвета на европейския съюз от 28.06.2011 г., съгласно която като преждевременно напуснали училище се определят лицата между 18 и 24г., завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен.

Програмата е съобразена с Насоки за работата на системата на училищното образование в условията на COVID-19 със Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020 г./, ЗПУО и подзаконовата нормативна уредба и със спецификата на ОУ „Георги Кирков“, гр. Казанлък.

Настоящата програма конкретизира предложените стратегически мерки в три основни направления:

- Превенция на преждевременното напускане на училище
- Интервенция на преждевременното напускане на училище
- Компенсиране на преждевременното напускане на училище

Предлаганата програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът).

Програмата акцентира върху:

- Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

I. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

1. Водещи принципи при реализирането на програмата

- Законосъобразност - съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.

- Кохерентност – осигуряване на взаимна обвързаност и сътрудничество на всички заинтересовани страни.

- Партньорство – активно участие на институциите за образование, властта, гражданското общество и бизнеса.

- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.

- Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на програмата, независимо от управленски или други промени.
- Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на предприетите политики.
- Своевременност – осигуряване на своевременни и адекватни мерки.
- Отчетност и контрол за постигане на по-висока степен на ефективност.
- Иновативност – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от училище.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на следните принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

II. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

- Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултатна продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини;
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг;

Преглед на основните причини за намаляване дела на преждевременно напусналите ученици

Като основни причини за преждевременно отпадане на ученици от училище се приемат: икономически, социални, семейни, образователни, етнокултурни, институционални и причини, свързани със здравния статус на детето.

През учебната 2020/2021г. в ОУ „Георги Кирков” няма случаи на ученици, преждевременно напуснали образователната система.

ОУ „Георги Кирков” е добре структурираното и организирано училище, което е сигурна гаранция за привличането и задържането на учениците. То умее да приобщава

родителите, има ресурсите и предлага широк спектър от образователни възможности и модерни педагогически методи на работа.

В ОУ „Г. Кирков” е разработена политика за осигуряване на приобщаващо образование за учениците.

Амбицията на педагогическия колектив е да превърне училището в привлекателно и желано място за всеки ученик. Да му покаже, че е добър в нещо и може да бъде отличник. Да му помогне да направи прехода от това, в което е най-добър, към останалото, което обществото очаква от него.

Училището участва в програми и проекти за повишаване на квалификацията на учителите и класните ръководители и е насочено към преодоляване на конфликтите в класа, работа с деца в риск от напускане на училище и др.

В училището се прилагат програми и обучения за придобиване на ключови компетентности, свързани с подобряването на базовите умения на учениците.

Училището прилага мерки за превенция на отсъствията като:

- План за действие в зависимост от конкретните условия и отделния случай на всеки ученик
- Ефективно провеждане на консултации и допълнителни занимания с учениците
- Информирание на Дирекция „Социално подпомагане” за ученици, допуснали повече от 5 неуважителни отсъствия в рамките на 1 ден.
- Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
- Активно ученическо самоуправление.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Социално включване на учениците и преодоляване на образователните им трудности, като причина за преждевременно напускане на училище чрез дейности за:

1. Стратегическа цел

- Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация. Стратегическата цел е в съответствие с целите на Националната програма за развитие: „България 2020”.

- Привличане, мотивиране и задържане на учениците;
- Подпомагане успеваемостта им по различните учебни предмети;
- Осмисляне на свободното време и превръщане на училището в безопасно и привлекателно място за учениците;
- Опазване здравето на учениците;
- Привличане на родителите като партньори в учебно-възпитателния процес;
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на учениците в риск от отпадане.
-

2. Оперативни цели

- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище.

- Насърчаване на рисковите групи за включването им в образованието.
- Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите за стимулиране и включване в обучението на децата, застрашени от отпадане.

3.Очаквани резултати.

В изпълнение на целите на програмата се очакват да бъдат постигнати следните резултати:

- Подобряване резултатите от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик.
- Включване на училището в разработения между секторен координационен механизъм на общинско равнище, чийто планове и мерки се основават на системното наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от който да произтичат коригиращи действия.

4.Политики и ключови мерки.

Постигането на стратегическата и оперативните цели на програмата се осъществява чрез:

- Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище.
- Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане.
- Компенсиране, което има за цел да подпомогне преждевременно напусналите ученици отново да се включат в образователния процес.

4.1. Политики за превенция

- Осигуряване на позитивна образователна среда, училищен климат, атмосфера на взаимоотношения.

Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик. Позитивната образователна среда е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на училище.

- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развиване на личността на всяко дете.

Постигането на по-добри резултати от обучението на учениците спомага за придобиване на ключови компетентности и осигуряване възможности за личностна и професионална реализация.

- Достъп за качествено образование на учениците със СОП.

4.2. Политики за интервенция.

- Повишаване участието и ангажираността на родителите.
- Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество, което да прерасне в сътрудничество за изграждане на позитивни и конструктивни взаимоотношения в класа.
- Подкрепа развитието на ученици със СОП, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби.
- Прилагане на системи за ранно предупреждение, които включват:

- Работа със семейството му
- Насочване за работа с психолог, социален работник, препоръка за включване в група за ЦОУД
- Допълнителни занимания и консултации
- Насочване към дейности по интереси и участия в проекти
- Подпомагане на учениците, застрашени от отпадане по финансови причини.

5.Индикатори за измерване на резултатите от програмата

- Броя уважителни и неуважителни отсъствия за един срок.
- Резултати от националното външно оценяване през настоящата учебна година.
- Брой ученици, преминали и регистрирани в детска педагогическа стая през настоящата учебна година.
- Брой ученици жертви и участници в престъпления през настоящата учебна година.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА УЧЕНИЦИТЕ

№	Дейности за реализиране на:	Отговорници	Срок за изпълнение
<i>Политики за превенция на преждевременното напускане на училище</i>			
Насочени към всички участници в учебно-възпитателния процес			
1.	Актуализиране на Училищната програма за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.	Директор	началото на учебната година
2.	Участие в регионални срещи с директори на училища и други заинтересовани страни с цел обмен на добри практики.	Директор	по график
3.	Повишаване на интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес чрез неформални обучения, споделяне на педагогически опит или обмен на добри практики.	кл. ръководители преподаватели	постоянен
Работа с ученици			
4.	Задълбочаване работата на педагогическите специалисти за идентифициране на причините за отпадане на ученици от училище.	класни ръководители	постоянен
5.	Прилагане на механизъм за контрол и оценка на отсъствията:	ЗДУТД кл.ръководители	постоянен

	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременно подаване на информация от класния ръководител до директора за ученик, допуснал 5 отсъствия по неуважителни причини • Изясняване на причините за направените неуважителни отсъствия • Предприемане на мерки за реагиране 		
6.	Стимулиране активността на учениците за участие в извънкласни и извънучилищни дейности, състезания, олимпиади	кл. ръководители главен учител	постоянен
7.	Използване на ученическото самоуправление за развитие на класа като екип и активиране на учениците чрез: <ul style="list-style-type: none"> - Активна работа на Ученическия парламент - Организиране и провеждане на спортни дейности - Провеждане на разнообразни инициативи в класовете 	Директор, кл. ръководители, учители по ФВС,	постоянен
8.	Реализиране на интегрирано обучение на деца и ученици със СОП	ЗДУТД, кл.ръководители, психолог	постоянен
9.	Разнообразяване организацията на работа в групите за ЦОУД чрез съвместни дейности на ученици и студенти, родители и бивши възпитаници на училището.	председател на МО на учителите в групите за ЦОУД	постоянен
10.	Допълнително обучение за нуждаещите се ученици чрез използване на подходящи и разнообразни форми през годината и лятната ваканция, съгл. Чл. 124 ал. (2) от Закона за предучилищното и училищното образование, при условия и ред, определени със заповед на директора.	кл. ръководители и преподаватели	постоянен
11.	Подобряване на достъпа до образование чрез допълнителни мерки за нуждаещите се ученици (при наличие на такива) включващи: <ul style="list-style-type: none"> - безплатен обяд или допълнителна закуска, - безплатни учебни помагала, 	Директор	постоянен
3. Работа с родители			
12.	Взаимодействие и овластяване на родителите чрез: <ul style="list-style-type: none"> - родителски активи по класове -активен обществен съвет 	ЗДАД, кл. ръководители и преподаватели, главен учител	постоянен

	<ul style="list-style-type: none"> - открит ден за родители - организиране на родителски лектории или училище за родители - провеждане на тематични родителски срещи - възможности за посещения и наблюдения в класовете - участие в извънкласни и извънучилищни дейности - запознаване с нормативните документи 		
4. Работа с обществени организации			
13.	<p>Координация с Центъра за кариерно ориентиране в гр. Ст. Загора с цел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консултиране в различните възрастови групи за мотивиране към продължаване на образованието и придобиване на квалификация, - срещи на ученици от прогимназиален етап с бивши възпитаници на училището, успели в професията си. 	ЗДУТД, кл. ръководители	постоянен
14.	Партньорство със специалисти от МВР, ДПС, Агенция за закрила на детето, правосъдните органи и др. за работа с уязвими семейства, деца и ученици, застрашени от отпадане.	Милен Христов класни ръководители	постоянен
<i>Политики за <u>интервенция</u> на преждевременното напускане на училище</i>			
15.	<p><u>Насочени към всички ученици в цялото училище:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействие на дискриминацията - позитивни инициативи за стимулиране на добро поведение - позитивна среда за стимулиране на участие в учебния процес 	кл. ръководители и преподаватели психолог, ресурсен учител, логопед	постоянен
16.	<p><u>Насочени само към ученици в риск:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с класа за подобряване на психоклимата и създаване на усещане за принадлежност и удовлетвореност - срещи с представители на ученическия съвет, отговарящи за спазване на правилата и доброто поведение - задълбочена оценка на поведението на ученика - индивидуално проследяване на случая от класния ръководител и устойчиво взаимодействие между него и ученика за решаване на проблема 	кл. ръководители и преподаватели психолог, ресурсен учител, логопед	постоянен

	-създаване на възможности за удовлетворяване на индивидуалните потребности		
17.	Повишаване сътрудничеството и ангажираността на родителите при разрешаване на проблеми	кл. ръководители и преподаватели,	постоянен
18.	Стриктен контрол върху неуважителните отсъствия на учениците и прилагане на процедурите за налагане на наказания съгл.чл.58,ал.1,т.1от Правилника за дейността на училището	Милена Тенева кл. ръководители	постоянен
19.	Санкции за родители/настойници, които не полагат грижи за образованието и възпитанието на децата си, съгл. чл. 347 ал.(2) и ал. (3) от Закона за предучилищното и училищното образование	кл. ръководители	постоянен
<i>Политики за <u>компенсиране</u> на ефекта от преждевременното напускане на училище</i>			
20	Осигуряване на възможности за допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане /включване на ученици в дейности за обща подкрепа – допълнително обучение, индивидуални консултации, занимания по интереси/;	Учители, ръководители на програми, Учители, работещи по проекти година	постоянен
21	Допълнителна работа с учениците по учебни предмети, във връзка с НВО в 4 и 7 клас;	Преподаватели по предмети	По график
22	Повишаване интереса на учениците чрез преподаване на електронни уроци, използване на интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост, възлагане на индивидуални проекти др.;	Учители	постоянен
23	Тематични педагогически съвети за споделяне на добри педагогически практики и обмен на образователни техники	Председатели на МО	По график
24	Повишаване квалификацията на учителите с квалификационни курсове, семинари, тренинги предназначени да подпомогнат учителя да усъвършенства личните си познания и квалификация;	Главен учител	Съгласно План за квалификационна дейност
25	Подпомагане на ученици застрашени от напускане на училище, поради финансови проблеми	Ръководство на училището, Класни ръководители	постоянен

26	Здравно образование в ЧК, в учебни часове, в извънучебни дейности, включващо теми като: стрес, трафик на хора, наркотици, живот в условия на COVID-19 и др.;	Класни ръководители, учители	постоянен
27	Повишаване интереса на учениците към училищния живот чрез включващи в различни дейности и инициативи	Класни ръководители, учители	постоянен

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създаване на условия и повишена мотивация за посещение в училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
 - Брой отсъствия в края на срока/учебната година;
 - Брой санкционирани ученици за отсъствия;
 - Брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
 - Брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия.
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.
 - Брой проведени консултации по учебни предмети на застрашени от отпадане ученици.
 - Брой проведени срещи с родители на застрашени от отпадане ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа