

П Р О Г Р А М А

ПРИМЕРНИ МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ Г. КИРКОВ”

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Председател: Стефка Чакалова
Мая Глушкова
Петя Колева

ПРИМЕРНИ МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ КИРКОВ”

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

През последните години образованието се утвърди като една от темите с най-голямо обществено значение. В съзнанието на повечето български граждани то се оформи като нов национален приоритет. Все повече преобладава мнението за необходимостта от предефиниране на целите на българското образование, с оглед новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз. Споделя се и разбирането, че днес само една образована нация може да бъде богата и просперираща. Това е още по-вярно за неголяма държава без съществени находища на стратегически суровини, каквато е България.

Главна ценност в образователната система е детето (ученикът). Всяка идея за развитие на българското училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес – учители, директори, кметове и общинска администрация, министър и администрация на Министерството на образованието и науката, издатели на учебници и учебни помагала и др. – следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Основна задача е да се формулират националните цели за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка, както и да очертае основните мерки за тяхното постигане.

Липсват готови решения на всички възможни проблеми, с които се сблъсква училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка в България. На преден план да се изведат онези проблеми, към които обществото е особено чувствително и за тяхното разрешаване се прилагат мерки за превръщането на българското училищно образование в модерно, достъпно и качествено.

II. ВИЗИЯ

Основно училище „Георги Кирков” е съвременно училище с богата материално-техническа база. Разполага с модерно обзаведени кабинети с компютър и постоянна много добра интернет връзка, мултимедия, **две компютърни зали** и обновен стол за хранене. **Създадени са условия за отпих, както на педагогическия колектив, така и на помощния персонал, с осигурени стаи за отмора.** Връзката в сградата се осъществява чрез вътрешна оповестителна система. Въведена е и първата електронна четиристепенна система за контрол на достъп в училището. С нея се цели ограничаване допускането на външни лица в училищната сграда, както и организирано извеждане на децата от съответния учител. Училището е привлекателен център както за ученици, така и за родители с високото качество на работата и отговорното отношение на училищния колектив. Дългогодишната мечта да бъдат възпитавани и обучавани децата

в една защитена, здравословна, творческа и даваща възможност за активен спорт среда, вече има реално решение-изградената изцяло нова спортна площадка с баскетболно и волейболно игрище. Лекоатлетическият кът е с няколко сектора- писта за бягане и сектор за скок на дължина. Новият тенис корт с модерна база, която е предпоставка за превръщането му в единствения по рода си общински тенис-център. Изключителна гордост за училищното ръководство е откриването на нов учебен корпус с девет нови стаи. Вторият учебен корпус е съвременен, просторен, с модерна техника и с възможност за един динамичен учебен процес. Прекрасният парк за отдих с чудесни алеи и красиво озеленяване свързва двата корпуса и е прекрасно място за отмора на ученици и учители. Училище „Георги Кирков” се утвърди с висок авторитет, традиции, ред и добри педагогически практики. В него се дава конкурентна подготовка на учениците и се воюва за лидерски позиции. Училището уверено върви към Европейската общност.

III. МИСИЯ

Да формира личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.

Да работи за приобщаване към общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на децата. **Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за развитието на подрастващото поколение.**

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

- 1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование**
- 2. Повишаване на качеството на образование и насърчаване на грамотността**
- 3. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**
- 4. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**
- 5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици**
- 6. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.**
- 7. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище**
- 8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**
- 9. Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство.**

Приоритетно направление 1:

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1.1.Цели:

1.1.1. Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.

1.1.2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

1.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

- 1.2.1. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение. Създаване на условия за въвеждане на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
- 1.2.2. Приемственост между всички фази от обучението.
- 1.2.3. Издигане равнището на езиковата подготовка.
- 1.2.4. Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- 1.2.5. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Срок: постоянен

Отговорник: всички преподаватели

Приоритетно направление 2:

Повишаване на качеството на образование и обучение

2. 1.Цели:

- 2.1.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- 2.1.2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 2.1.3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване чрез точно формулиране на задачите, целите и критериите.
- 2.1.4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 2.1.5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 2.1.6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- 2.1.7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

- 2.2.1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- 2.2.2. Подобряване на писмената и езикова култура на учениците, **провокиране на творческите им способности и уважение към книгата, разширяване на техния мироглед.**
- 2.2.3. Диференциация на обучението в посока на желанията и възможностите на учениците.
- 2.2.4. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- 2.2.5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
- 2.2.6. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал, максимално развитие на способностите му както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание.
- 2.2.7. Поставяне на учениците в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания, стремеж към практическа приложимост на преподавания материал,

провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения за непрекъснато надграждане на постигнатото.

2.2.8. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и изучаване на учебния материал.

2.2.9. Стриктно спазване изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазването на живота и здравето на учениците.

2.2.10. Засилено взаимодействие с родителите, общността и училищното настоятелство за повишаване качеството на образованието и безопасността на децата.

2.2.11. Усъвършенстване на социалните умения на учениците.

2.2.12. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение. Предвид необходимостта от създаването на адекватни и неотложни мерки за справяне с насилието и агресията в образователните институции, Министерството на образованието и науката със съдействието на Държавната агенция за закрила на детето и други отговорни институции разработи през юли 2017г. Междунституционалния план за действие за превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции. Сред заложените мерки са изготвяне на практически насоки за действия, които учители и ученици трябва да предприемат в случай на инцидент, на насилие и в други критични ситуации. Необходимо е родителите да сътрудничат на педагогическите специалисти за намиране на съвместни решения в най –добрия интерес на децата.

2.2.13. Информиране на учениците според възрастовата им група за опасностите и на начините за безопасен изход от терористични заплахи от органите за бързо реагиране- полиция и гражданска защита.

Срок: постоянен

Отговорник: всички преподаватели

Приоритетно направление 3:

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

3.1. Цели:

3.1.1. Изграждане на система за квалификация на педагогическите кадри на основата на план за квалификация.

3.1.2. Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.

3.1.3. Обмяна на опит и идеи между учители, партньорство между тях.

3.1.4. Информиране на учителите за новостите и проучване на добър национален и чуждестранен опит.

3.1.5. Периодични обсъждания и дискусии по проблемни ситуации.

3.1.6 **Участие на учители в организирани от РУО обучения по въпросите на грамотността и четенето.**

3.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

3.2.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация и възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

3.2.2. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

3.2.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво

3.2.4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.

3.2.5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите. Разработване на актуализирани оценъчни карти.

3.2.6. Повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност в развитието на иновативни практики, **споделяне на опит за огромяване на учениците и преодоляване на езиковите им пропуски.**

Срок: Съгласуван с плана на Комисията за повишаване квалификацията на учителите

Отговорник: М. Белдева, О. Димитрова, Р. Джегарова

Приоритетно направление 4:

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

4.1. Цели:

4.1.1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4.1.2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

4.1.3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4.1.4. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

4.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

4.2.1. Приемане и изпълнение на програма за извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

4.2.3. Организиране на спортни състезания.

4.2.4. Участие в културните празници на общинско ниво.

4.2.5. Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.

4.2.6. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му: издаване на училищен вестник; електронни информационни средства; брошури, рекламни материали и др.; поддържа се динамичен училищен сайт за учебната година.

Срок: постоянен

Отговорник: Директорът, Янко Николов, Р. Караенева,
учителите по физическо възпитание и класните ръководители

Приоритетно направление 5:

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

5.1. Цели:

5.1.1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

5.1.2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

Повишаване мотивацията и интереса на малките ученици към четене на художествена литература, чрез срещи - разговор с по-големите от тях.

5.1.3. Развиване ефективността на връзката учител – родител.

5.1.4. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

5.1.5. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

5.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

5.2.1. Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми и РП.

5.2.2. Поддържане на училищната мрежа за връзка с интернет на всички корпуси, класни, административни стаи и кабинети на училището.

5.2.3. Създаване на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

5.2.5. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация с цел постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им.

Срок: постоянен

Отговорник: всички преподаватели, Директор,
Антония Табакова

Приоритетно направление 6:

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

6.1. Цели:

6.1.1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

6.1.2. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

6.1.3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

6.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

6.2.1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: отбелязване на тържествени събития от националния

календар; информиране и стимулиране на учениците за участие в обявени регионални и национални конкурси, състезания, олимпиади, екскурзии с учебно-възпитателна цел, изложби, спортни форуми.

6.2.2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

6.2.3. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

Срок: постоянен

Отговорник: Всички преподаватели

Приоритетно направление 7:

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

7.1. Цели:

7.1.1. Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.

7.1.2. Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.

6.1.4. Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата.

7.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

7.2.1. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.

7.2.2. Наблюдение на отсъствията и проблеми в поведението на учениците, установяване на причините за допускането им, с цел предотвратяване на тормоз и насилие.

7.2.3. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.

7.2.4. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.

7.2.5. Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.

7.2.6. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители.

7.2.7. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.

7.2.8. Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.

7.2.9. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители,
Комисията за борба с противообществените прояви, Антония Табакова

Приоритетно направление 8:

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

8.1.Цели:

8.1.1. Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност и мотивацията им за по-активно участие в образователния процес.

8.1.2. Превръщане на културното многообразие във фактор за духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

8.1.3. Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

8.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

8.2.1. Съхраняване на културната идентичност на учениците от различен етнически произход.

8.2.2. Използване на интерактивни техники и методи на обучение за адаптиране на деца от мултиетническа среда.

8.2.3. Поддържане на социално-психологическия климат в училище.

8.2.4. Работа с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата от етническите малцинства в училище.

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители, Антония Табакова

Приоритетно направление 9:

Взаимодействие с родителската общност и училищното настоятелство

9.1. Цели:

9.1.1. Активно участие на родителите в процеса на подготовка, обучение и възпитание на техните деца.

9.1.2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

9.1.3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

9.1.4. Мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа взаимноизгодни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност.

9.2. Мерки, предприети за постигане на целите:

9.2.1. Повишаване на уменията за работа с родители.

9.2.2. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.

9.2.3. Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време.

9.2.4. Планиране на съвместни дейности с родителите. **Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения.**

9.2.5. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за: успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване със съучениците и учителите; интегрирането на учениците в училищната среда; посещаемостта на учениците в учебните часове; отсъствията на учениците от учебни часове; стартирането на процедура за налагане на наказание; възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално; развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

9.2.6. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго, удобно за двете страни; да участват в родителските срещи; да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им; да участват в училищното настоятелство; да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист; да осигуряват посещаемостта на ученика в училище; да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището в началото на учебната година; да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; да упражняват правата си в процедурата по налагане на наказание.

9.2.7. Намиране на нови форми за общуване.

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При определяне на приоритетните направления, водещо е разбирането, че повишаване качеството на образование има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. Реализирането на целите е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Постигането им е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни. **Изпълнението на Програмата е в съответствие с принципите на партньорство и всеобхватност, създаващи благоприятна среда за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията на учениците.**

Изготвили: Стефка Чакалова
Мая Глушкова
Петя Колева